

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
11.02.14 «Электронные приборы и устройства»
(базовой подготовки)

Казань, 2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 11.02.14 «Электронные приборы и устройства».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

Разработчики:

Хакимова Гульнара Рустемовна, преподаватель
Гилазова Гулюса Халиловна, преподаватель

РАССМОТРЕНО

Предметной цикловой комиссией

Протокол № 1 от «3 » сентябрь 2020г.

Председатель ПЦК Ваш

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 11.02.14 «Электронные приборы и устройства».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие/профессиональные компетенции (ОК/ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины
максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	172
лабораторные занятия	
в форме практической подготовки	38
курсовый проект (работа)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся			Объем часов	Уровень освоения
3 семестр. Основной курс. Формирование навыков устной речи					
Практическое занятие				38	
1	Социальный этикет. Устойчивые слова и словосочетания. Мини-ситуации. Тексты для дополнительного чтения			2	1
2	Времена года. “Seasons” Simple: Present Past, Future			2	1
3	Приветствия, знакомство, обращения, прощания. «Travelling» Путешествие. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.			2	1
4	Приветствия, знакомство, обращения, прощания. «Travelling» Путешествие. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.			2	1
5	Национальность, происхождение. «Moscow» Москва. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.			2	1
6	Национальность, происхождение. «Moscow» Москва. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.			2	1,2
7	Progressive tenses: Present Continuous, Past Continuous.			2	1
8	Грамматический тест. «The Kremlin». Введение тематических мини-ситуаций.			2	1
9	Язык. «The Kremlin» Кремль. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.			2	1
10	Благодарность, извинения. «Russia» Россия. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.			2	1
11	Благодарность, извинения. «Russia» Россия. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.			2	1,2
12	Просьба, приглашение. Мини-диалоги. «Mark Twain». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.			2	1
13	Просьба, приглашение. Мини-диалоги. «Mark Twain». Чтение, перевод, аудирование, пересказ.			2	1,2
14	«Education». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.			2	1
15	«Education in Great Britain» Система образования в Великобритании. Чтение, перевод, аудирование, пересказ (практическая подготовка)			2	1,2
16	«Education in Russia». Система образования в России. Работа с текстом (практическая подготовка)			2	1,2
17	«Education in America». Система образования в Америке (практическая подготовка)			2	1,2
18	Обобщение тем			2	1

	19	Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, тренировочные лексико-грамматические упражнения, составление ситуативных мини-диалогов по теме, подготовка докладов, рефератов и презентаций.	2	3
			6	
4 семестр. Продолжение основного курса				
		Практическое занятие	48	
	1	Обзор по разделу «Education in Russia and English speaking countries» Тест.	2	1,2
	2	Entering a University. Работа с текстом (практическая подготовка)	2	1,2
	3	Словообразование. Упражнения.	2	3
	4	Суффиксы и префиксы глаголов, прилагательных. Тренировочные упражнения.	2	1
	5	«Introducing people» Представление людей. Добрые пожелания. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	6	«The rules of communication». Введение ЛЕ Работа с текстом.	2	1
	7	Развитие навыков диалогической речи по теме «The rules of communication»	2	1
	8	Контроль изученной лексики. Страдательный залог. Правила образования, формирования ЛГУ	2	1,2
	9	Домашнее чтение «Pickwick Papers» Записки Пиквикского клуба. Работа с базовым текстом.	2	1
	10	«Family Relations». Семейные отношения. Устойчивые фразы, словосочетания. «My own rules for a happy marriage»	2	1
	11	«Family Relations». Семейные отношения. Устойчивые фразы, словосочетания. Текст «American family trends»	2	1,2
	12	«Personality». Личность, внешность. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом «Body language. From head to toe».	2	1
	13	«Personality». Личность, внешность. «Fun personality test» (практическая подготовка)	2	1,2
	14	«Character». Характер. «English character». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	15	«Character». Характер. «American character» Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
	16	Контроль лексики и грамматики. Тест. Условные предложения. ЛГУ	2	1
	17	«A person. Origin. Nationality». Человек, имя, возраст, происхождение, национальность, язык. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	18	«Home rules» Работа с текстом, введение ЛЕ	2	1,2
	19	«The American home» Работа с текстом.	2	1,2
	20	«English houses» Работа с текстом.	2	1,2

	21	«Love and Friendship». Любовь, дружба. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	22	Сложное дополнение. Тренировочные упражнения.	2	1
	23	Обобщение тем.	2	1
	24	Контрольная работа	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, тренировочные лексико-грамматические упражнения, составление ситуативных мини-диалогов по теме, подготовка докладов, рефератов и презентаций.			8
5 семестр. Продолжение основного курса				
	Практическое занятие			48
	1	«Meals». Еда. Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1
	2	«Meals». Развитие навыков диалогической речи. « In the restaurant»	2	1,2
	3	«Meals in England».Работа с текстом.	2	1
	4	«American food». Введение ЛЕ по теме. Работа с текстом.	2	1
	5	« Fast food» Развитие навыков диалогической речи. Составление диалогов, обсуждение.	2	1
	6	«Национальная кухня» Составление меню и рецептов национальных блюд. Проверочная работа по изученным темам.	2	3
	7	Proverbs and sayings. Idiomatic expressions.Тест по теме «Meals».	2	1,2
	8	«Health» Здоровье. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	9	«Health matters» Здоровье. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
	10	«Visiting a doctor». На приёме у доктора. Развитие навыков диалогической речи.	2	1
	11	«A victim to one hundred and seven fatal maladies». Работа с текстом.	2	1,2
	12	«My friendly insurance agent». Работа с ЛЕ, текстом.	2	1,2
	13	Проверочная работа. Лексический тест.		
	14	«Entering the University». Поступление в институт. «English Universities» Университеты Англии. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом (практическая подготовка)	2	1
	15	«Entering the University». Поступление в институт. « American Universities» Университеты Америки. Чтение, перевод, аудирование, пересказ (практическая подготовка)	2	1,2
	16	«Entering the University». Поступление в институт. « Russian Universities» Университеты России (практическая подготовка)	2	1,2
	17	«Sports» Спорт. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом	2	1
	18	Универсиада 2013. Просмотр видео-презентаций, документальных фильмов на английском языке.	2	1

	19	«Shopping, Money, Prices» Покупки. Деньги. Цены. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
	20	Контроль изученной лексики. Тест.	2	3
	21	«Telephoning» Разговор по телефону. «Negotiations». Развитие навыков диалогической речи (практическая подготовка)	2	2
	22	«Letters writing». Правила написания личного и делового письма (практическая подготовка)	2	2
	23	«Resume». «Curriculum vitae». Резюме. Рекомендации при составлении. «Getting a job. Job interview». «Dos and DON'Ts». Советы соискателю должности (практическая подготовка)	2	2
	24	Контрольная работа.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, тренировочные лексико-грамматические упражнения, составление ситуативных мини-диалогов по теме, , подготовка докладов, рефератов и презентаций.			6

6 семестр. Спецкурс

		Практическое занятие		38
	1	«The scientific and technical revolution ». Работа с ЛЕ, текстом (практическая подготовка)	2	1
	2	«Great Inventions». Работа с ЛЕ, текстом (практическая подготовка)	2	1
	3	«Ten greatest scientific discoveries and achievements of the past decade». Работа с ЛЕ, текстом (практическая подготовка)	2	1
	4	«Automation in the human's life». Работа с ЛЕ, текстом (практическая подготовка)	2	1
	5	«Applications of Automation in Industry». Работа с ЛЕ, текстом (практическая подготовка)	2	1,2
	6	«Applications of Automation and Robotics in Industry». Работа с ЛЕ, текстом (практическая подготовка)	2	1
	7	«Electronic equipment used for industrial purposes ». Работа с ЛЕ, текстом (практическая подготовка)	2	1,2
	8	«Functions of Computers». Работа с ЛЕ, текстом.	2	1
	9	«Cyberterrorism». Работа с ЛЕ, текстом.	2	1
	10	Контроль чтения и перевода технических текстов. «Radio engineering». Работа с ЛЕ, текстом (практическая подготовка)	2	1
	11	«Conductors and insulators». Работа с ЛЕ, текстом.	2	1
	12	«The concept of electrical current». Работа с ЛЕ, текстом.	2	1,2
	13	«Direct Current and Alternating Current». Работа с ЛЕ, текстом.	2	1,2
	14	«Batteries». Работа с ЛЕ, текстом.	2	1,2

	15	«Transistors». Работа с ЛЕ, текстом	2	1,2
	16	«Amplifiers». Работа с ЛЕ, текстом	2	1
	17	«Seven Rays. One Family». Работа с ЛЕ, текстом	2	1,2
	18	Обобщение материала.	2	1,2
	19	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, тренировочные лексико-грамматические упражнения, восприятие текстов на слух, их запись и перевод в тетради, составление ситуативных мини-диалогов по теме, составление презентации по теме.			6
	Всего: 198			

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

1. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

2. Комплект учебно-наглядных пособий:

- «Оборот there is| are»

- «Множественное число существительных»

- «Все времена в сравнении»

- «Система правления Великобритании»

- «Правительство Соединенных штатов»

- «Королевская семья».

3. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
2. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://professional.ru> - сообщество "Профессионалы";
3. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";
4. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
5. www.angloforum.ru - специализированный Angloфорум;
6. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
7. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
8. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
9. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
10. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»). www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English). www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестиования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - мини-сочинение; -презентации, творческие работы; - ответы на вопросы; - составление диалогов; - пересказ текстов, топиков на заданные темы.
Знания: <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуально-проектные работы; - контрольные работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.</p>

OK5.Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	
OK 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. OK7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.
OK8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД; результативность самостоятельной работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.
OK 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.	Объективность обоснованность возможностей новых технологий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.